



PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA nr 8 „Plastuś” w Garwolinie na rok szkolny 2025/2026

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/25*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/26*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*

- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r., poz. 1798)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2736 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW DYREKTORA ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

w II półroczu roku szkolnego 2024/25:

1. W roku kolejnym każdy specjalista będzie prowadził dziennik zajęć oddzielnie, wpisując tygodniowy plan swojej pracy, również dla dzieci objętych wwrđ wg wzoru wskazanego w zarządzeniu dyrektora w nowym roku szkolnym.
2. Zaplanować warsztaty i szkolenia dla rodziców na kolejne półrocze dotyczące problemów oraz trudności wychowawczych i edukacyjnych pojawiających się w przedszkolu.
3. Pojęcia matematyczne kształtować w sposób czynnościowy, w kolejności z programu, ćwiczyć w sytuacjach praktycznych z pominięciem kart pracy.
4. Wprowadzić i udokumentować treści dotyczące ostrożności w zakresie korzystania ze zbiorników wodnych latem i zimą, lekarstw, środków chemicznych, oraz inne treści programowe, które nie zostały wprowadzone.
5. Wprowadzić do systematycznej realizacji treści dotyczące potrzeb i oczekiwań innych osób oraz naukę dyskusowania, negocjowania i dochodzenia do porozumienia.
6. Podjąć działania w nowym roku szkolnym, by podnieść jakość pracy z zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego.
7. Wdrożyć nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego kompetencje pracy z systemem Edukacja przez Ruch.
8. Wykorzystać zgromadzone materiały (dobre praktyki) do doskonalenia pracy w zakresie na emocjami dzieci.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny/ realizator	Termin realizacji
Rozwijanie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dziecka z wykorzystaniem aktywnych metod pracy	Realizacja programów wychowania przedszkolnego poprzez interdyscyplinarne planowanie - cele operacyjne zajęć i innych form ze wszystkich działań przyjętego programu.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Kontynuacja innowacyjnej metody Edukacja przez Ruch w codziennych zajęciach edukacyjnych poprzez ćwiczenie systemowe oraz kontynuacja projektu edukacyjnego ‘Nasza Epopeja’ –Pan Tadeusz’	Zespół ds. programowych	Rok szkolny
	Projekt edukacyjny wspierający aktywność poznawczą ‘Zaczarowane kółeczko” -technika orgiami w przedszkolu realizowana w każdej grupie wiekowej wg pomysłu nauczycieli	Koordynator J.Wojdat C.Gałązka	Rok szkolny
	Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki ‘Bezpieczne przedszkole’	Koordynator I.Kowalska	Rok szkolny
	Zajęcia z Robotem – podniesienie poziomu aktywności poznawczej w kształtowaniu kompetencji cyfrowych ,matematycznych ,nauka kodowania z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zgromadzonych w przedszkolu	Nauczyciele grup oraz koordynator Klaudia Babik	Rok szkolny
	Zwiększenie skuteczności rozumienia pojęć matematycznych poprzez stosowanie metody czynnościowego nauczania matematyki z wykorzystaniem Dziecięcej matematyki prof. E.Gruszczyk Kolczyńskiej	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny

	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów poprzez stosowanie aktywności takich jak np. sudoku, elementy kodowania, piktogramy, zagadki, kody matematyczne, inne według pomysłów nauczycieli	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Bajkoterapia – budowanie poczucia własnej wartości i rozumienie swoich emocji i kolegów ,panowanie nad emocjami	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego i kształtowanie umiejętności przewidywania i podejmowania decyzji poprzez systematyczne wykorzystywanie historyjek obrazkowych oraz wymyślanie zakończeń do rozpoczętego opowiadania, ustalanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych.	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Urządzenie w sali kącika badawczego do realizacji zabaw badawczych i eksperymentów, wykorzystywanie podczas „Kręgu zmysłów” oraz innych zajęć	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Nauka i doskonalenie umiejętności dyskusyjnego i akceptowania odmiennych punktów widzenia poprzez wykorzystanie metod i technik aktywizujących np. „Za i przeciw”	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Wspieranie samodzielności i kreatywności dzieci poprzez wykorzystanie nietypowych przyborów do aktywności ruchowej i zestawów ćwiczeń np. gazety i papier, plastikowe butelki, itp.	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Urządzenie kreatywnych kącików jako elementu rozbudzania pomysłowości, kreatywności i samodzielności dzieci np. papierowy świat, pasmanteria, drewnikowo.	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Przystąpienie przedszkola do programu MEN „Cyfrowy uczeń”	Przy współpracy z Miastem Garwolin	Termin po pozyskaniu środków
	Wprowadzenie projektu edukacyjnego ‘Rysowane wierszyki’ z wykorzystaniem tekstów Małgorzaty Spilarewicz	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny

<p>Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Edukacja społeczna, patriotyczna i obywatelska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji #Szkoła Pamięta 2. # Przedszkole do hymnu 	Grupa Plastelinki Jagódki	Październik listopad 2025
	<p>Realizacja tematu lub projektu „Moja miejscowość-Garwolin ”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazwa miejscowości, herb – pochodzenie nazwy, lokalizacja na mapie Polski 2. Domy dawniej i dziś, poznanie pojęcia zabytek 3. Nazwy ważnych i pobliskich ulic (pochodzenie tych nazw) 4. Obiekty geograficzne i przyrodnicze (rzeka, jezioro, góra, przyroda) 5. Ważne obiekty miejscowości 6. Pomniki - poznanie postaci i zdarzeń, które zostały w ten sposób upamiętnione 	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	<p>Realizacja tematu lub projektu „Mój region Mazowsze ”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazwa regionu, położenie na mapie Polski 2. Stolica i ważne miasta regionu Mazowsza 3. Tradycje regionu: <ul style="list-style-type: none"> – gwara, tańce i muzyka, zwyczaje, strój regionalny - spotkanie z regionalistą – słowniczek gwary regionalnej – nauka tańca regionalnego – potrawy regionalne – warsztaty 	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny

	<p>4. Realizacja cyklu – „Wędrowki po Polsce z baśnią i legendą” - Mazowsze „Garwolin” w oparciu o zebrany zbiór - przygotowanie przez dzieci prac plastycznych zainspirowanych słuchanymi tekstami – wykonanie zbiorów z ilustracjami dzieci .</p> <p>5. Kultywowanie regionalnych tradycji ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choinka regionalna - Marzanna i Gaik - Wielkanocny zajaczek - Regionalna majówka – potrawy oraz zabawy regionalne 		
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 3. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 4. Nauka prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem techniki aktywizującej 5. Wprowadzenie zasady negocjowania jako podstawy rozwiązywania konfliktów. 6. Urządzenie kącika emocji do indywidualnych przemyśleń oraz do negocjowania w konflikcie. 7. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: <ul style="list-style-type: none"> - Okolicznościowych - Jednodniowych - Tygodniowych 8. Ustalenie kodeksu przedszkolaka - normy zbudowane w oparciu o poznane wartości takie jak: prawda, przyjaźń, szacunek, współdziałanie, odpowiedzialność, tolerancja, zdrowie, przyroda, ojczyzna 	Każdy nauczyciel w swojej grupie	Rok szkolny

	<p>Włączenie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich - wyjaśnienie dzieciom znaczenia aktywności społecznej i niepozostawania obojętnym np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Góra grosza” - Zbiórka na rzecz . ptaków i inne akcje podejmowane przez nauczycieli i rodziców w grupach 	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	<p>Włączenie dzieci do akcji środowiskowych i proekologicznych np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata - Dni Ziemi - Zbiórka na rzecz schroniska 		Rok szkolny
<p>Podnoszenie jakości edukacji - poszerzanie treści podstawy programowej i rozwijanie aktywności poznawczej</p>	<p>Temat - „Ciekawe zawody” np. architekt krajobrazu, projektant mody, ilustrator książek, archeolog, aktor, choreograf, charakteryzator,</p>	Grupy	Rok szkolny
	<p>Temat „Przedmioty codziennego użytku –dawne”- z wykorzystaniem zaangażowania rodziców</p>	Grupa Ufoludki, Kleksy	Rok szkolny
	<p>Realizacja tematu, projektu „Wynalazki, które zmięły świat” obejmującego np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koło - Pieniądz - Pismo - Telefon 	Grupy Plastelinki Jagódki Ufoludki	Rok szkolny
	<p>Realizacja tematu, projektu „Niezwykłe miejsca na Ziemi” np. pustynia, wulkan, wodospad, jaskinia, lodowiec</p>	Grupy Plastelinki Jagódki Ufoludki	Rok szkolny

	Organizacja kącika badawczego i systematyczne wykorzystywanie do zabaw badawczych i eksperymentów	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	MIEJSKI GRANT OŚWIATOWY	Nauczyciele w grupach	Termin grantu
<p>Podnoszenie jakości edukacji</p> <p>↓</p> <p>Poszerzanie katalogu stosowanych form i metod, w tym nowatorskich i aktywizujących</p>	Wdrożenie innowacji organizacyjno-metodycznej „Kreska, kropka ,mały znak odkrywany do szkoły szlak’ Edukacja przez Ruch	We wszystkich grupach	Rok szkolny
	Nasza epopeja Pan Tadeusz –udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym	Grupy Plastelinki Jagódki	Rok szkolny
	Wdrożenie zabaw kreatywnych „Przedszkole bez zabawek” – wdrażanie do kreatywności i samodzielności: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie nietypowych przyborów do różnych aktywności w tym ruchowej 2. Uzgodnienia z rodzicami pomocy w realizacji 	We wszystkich grupach	Rok szkolny wyznaczenie terminów realizacji co najmniej 4 x w roku
	Poszerzenie katalogu stosowanych technik teatralnych o np. Teatr kamishibai ,teatr żywe obrazy, teatr cieni, teatr pudełkowy, teatr paluszkowy, czarny teatr itp .w/g pomysłu nauczyciela	Grupy wszystkie	Rok szkolny
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p> <p>↓</p>	Bajkoterapia – budowanie poczucia własnej wartości i panowanie nad emocjami, a także dostrzeganie potrzeb innych i różnorodności ludzi	We wszystkich grupach	
	Zabawy i aktywności - budowanie relacji z samym sobą - świadomość jaki jestem, co lubię a czego nie lubię, co potrafię a czego nie potrafię, poczucie własnej wartości np. zabawa „Lubię, nie lubię, nie wiem,”itp.	We wszystkich grupach	Rok szkolny

<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej - wspieranie dzieci w budowaniu samooceny i kształtowanie relacji społecznych</p>	Nauka autoprezentacji – mam na imię, jestem, potrafięnie potrafię	We wszystkich grupach	Rok szkolny
	Zabawy i aktywności dotyczące świadomości swoich emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem : Dokończenie zdania o emocjach	We wszystkich grupach	Rok szkolny
	Ustalenie czym jest ocenianie kształtujące i wdrożenie tej zasady w codziennej pracy tj. uwzględnianie różnic pomiędzy dziećmi, koncentrowanie się nie na ich porównywaniu, ale na docenieniu tego, co każde dziecko umie, jaki jest indywidualny przyrost kompetencji.	Nauczyciele i specjaliści	Rok szkolny
	Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. np. zabawa „Słoneczna ławeczka”, Komplementy”	We wszystkich grupach	Rok szkolny
	Budowanie wrażliwości dzieci na emocje i potrzeby innych z wykorzystaniem tekstów literackich	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Kształtowanie samodzielności społecznej poprzez naukę nawiązywania kontaktów, proszenia o pomoc, prowadzenia dialogów np. z wykorzystaniem metod i technik aktywizujących „Akwarium” i „Symulacje”	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Kącik emocji – chwila wyciszenia i pokojowego negocjowania z kolegą rozwiązania konfliktu	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Wyjaśnienie dzieciom istoty różnorodności ludzi, akceptacji, tolerancji oraz praw i obowiązków np. poprzez temat/projekt „Dzieci świata” lub „Tacy sami a inni”	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p> <p>↓</p> <p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej - wspieranie dzieci w budowaniu samooceny i kształtowanie relacji społecznych</p>			

	Nauka współpracy w parach i zespołach 3 - osobowych	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Nauka grupowego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów np. metoda wspólnego rysowania Burza mózgów (zespół 2-3 osobowy)	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Światowy Dzień Autyzmu „Niebieskie Igrzyska”	Nauczyciele współorganizujący pracę dziecka w przedszkolu	Ustalony termin 2026
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Promocja zdrowego trybu życia oraz edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<p>Higiena i profilaktyka zakażeń</p> <p>Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Tworzenie nawyku poprawnego mycia zębów - Wskazanie potrzeby i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy - Wskazanie zasadności szczepień ochronnych 	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	<p>Zdrowe żywienie</p> <p>1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu - Samodzielne komponowanie kanapek - Robienie surówek, suszenie owoców, zaprawy, itp. - Hodowla ziół w kąciakach przyrody w ogrodzie i wykorzystanie 	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczne przedszkole” w rozbiu na każdy miesiąc w roku szkolnym	Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Udział w ogólnopolskim programie pod patronatem MEN „Zdrowo i Sportowo”	nauczyciele w grupach koordynator	Rok szkolny

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Promocja zdrowego trybu życia oraz edukacja dla bezpieczeństwa</p>		R.Sonek J.Lodowska	
	<p>Realizacja Programów PPSSEw Garwolinie, Nie pal przy mnie’ „ Czyste powietrze wokół nas” „Chrońmy się przed kleszczami wszelkimi sposobami</p>	Koordinator A.Ukrych K.Babik Nauczyciele w grupach	Rok szkolny
	Udział w Przeglądzie Piosenki o Zdrowiu PPSSE w Garwolinie	Grupa zostanie wyznaczona	Wyznaczony termin
	Przeгляд piosenki „Małe nutki’ Centrum Sportu i Kultury	Grupa zostanie wyznaczona	Wyznaczony termin
	<p>Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne we wszystkich oddziałach 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcie dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcie dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub/i spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia na boisku „Orlik’ 	Nauczyciele w grupach nauczyciele n –le 3,4 l n – le 5,6 l nauczyciele nauczyciele	codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie
	Realizacja zestawu zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, plastikowe butelki	N – le 5, 6l	Rok szkolny
	Zorganizowanie Dzień Sportu w ZSZ nr 2 na stadionie szkolnym	A. Kaczyńska	Rok szkolny
	<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p> <p>Edukacja dla bezpieczeństwa - zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach</p>		Rok szkolny

<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Promocja zdrowego trybu życia oraz edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<p>edukacyjnych – dokumentowanie działań w planach pracy lub dziennikach zajęć przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sztuce, przybory, – maszyny rolnicze – miejsce budowy, remontu – bezpieczne zabawy w sali i ogrodzie – korzystanie z urządzeń – prąd – zapalki, ogień – zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę – naturalne zbiorniki wodne, kąpiele – zamrożone zbiorniki – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – nieznane przedmioty – lekarstwa – środki chemiczne 	<p>Nauczyciele grup – treści wg decyzji nauczyciela</p> <p>Realizacja nie zrealizowanych zadań z poprzedniego roku</p>	
	<p>Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>K.Flis - Gruszczyńska</p>	<p>Wskazany termin przez gościa</p>
	<p>Próbna ewakuacja</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p>	<p>2 X w roku</p>
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola</p>	<p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – scenariusz wydarzeń w p-lu</p>	<p>Nauczyciele grupy Jagódek</p>	<p>20 listopada</p>
	<p>„Ja i inni” czyli o przyjaźni i współpracy, o prawach i obowiązkach – temat kompleksowy</p>	<p>Nauczyciele grup</p>	<p>wrzesień</p>

<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Edukacja włączająca - zwiększanie szans edukacyjnych i profilaktyka przemocy</p>	<p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – opowiadania o akceptacji, aktywności i zabawy oparte na zmysłach, edukacja – scenariusz wydarzeń w przedszkolu</p>	Nauczyciele grup	3 grudnia
	<p>Edukacja wielokulturowa – realizacja tematów zaplanowanych w planach miesięcznych grup</p> <p>1) Polska - nasza ojczyzna, miejsce w Europie 2) Europa – wybrane kraje – obiekty, język, kultura, potrawy, ... np.</p>	Nauczyciele grup realizacja połączone 2 grupy	Rok szkolny wybór krajów dowolny
	<p>Światowy Dzień Autyzmu w przedszkolu - aktywności i zabawy, rozmowy przybliżające trudności osób z niepełnosprawnością - scenariusz</p>	Nauczyciele współorganizujący	2 kwietnia
<p style="text-align: center;">Doradztwo zawodowe</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych</p> <p>1. Dzieci młodsze – 3,4 l kucharz , lekarz , sprzedawca 2. Dzieci 5l: stomatolog, kierowca , fryzjer, murarz 3. Dzieci 6l: górnik, rolnik, fotograf lub inny</p>	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne)</p> <p>Dzieci młodsze – 3,4 l Sklep Dzieci 5l: Kino Teatr , Przychodnia, Pogotowie ratunkowe Apteka Dzieci 6l :Szpital, Straż pożarna, Szkoła</p>	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych Dzieci 5l; Cukier, Pieczywo Dzieci 6l: Dom, Książka, Nabiał	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami i urządzenie kącików do zabaw tematycznych	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	Konkurs plastyczny „Kim zostanę” –prezentacja prac w holu dolnym	6 latki	Rok szkolny
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej	Obserwacje pedagogiczne - wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – imienny arkusz lub rozmowy – za zgodą rodziców	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Badania przesiewowe i obserwacje dzieci w grupach przez specjalistów	specjaliści	Wrzesień i wg potrzeb
	Przygotowanie przez specjalistów wykazów dzieci , które wymagają pomocy pp - po badaniach przesiewowych i obserwacjach specjalistów - przekazanie wykazów nauczycielom grup i dyrektorowi	specjaliści	30.09.

	Ustalenie po obserwacjach wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie tych wniosków do indywidualnych arkuszy obserwacji dzieci	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	do 20.10 do 31.12 – gr.31
	Przygotowanie przez nauczycieli i przekazanie dyrektorowi wykazów dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań (w wykazie wpisać dzieci z ustalonymi wnioskami)	nauczyciele grup	Do 31.10 do 15.01 – gr.31
	Obserwacje pedagogiczne - końcowe	nauczyciele grup	do 20.04 do 20.05 – gr. 31
	Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dz. – indywidualny i grupowy przyrost kompetencji)	nauczyciele	do 31.05
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków z obserwacji	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków z obserwacji, dokumentowanie w dziennikach zajęć przedszkola	Nauczyciele	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń z opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	Nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Na bieżąco
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez	Zaplanowanie przez dyrektora form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	Dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych wynikających z opinii i orzeczeń	Dyrektor we współpracy ze specjalistami	po analizie opinii i orzeczeń

specjalistów, w tym realizacja orzeczeń i opinii	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii i orzeczeń – lista dzieci ze wskazaniem form pomocy pp i zajęć rewalidacyjnych oraz ilości przyznanych zajęć (czasu)	Dyrektor lub koordynator pomocy pp	5.11.
	Pisemne poinformowanie rodziców o przyznanych formach pomocy pp, zajęciach rewalidacyjnych i ilości zajęć tygodniowo (czas trwania) – zgoda rodziców na realizację zajęć	dyrektor	Przed realizacją zajęć
	Ustalenie indywidualnych lub grupowych planów pracy do realizacji podczas zajęć specjalistycznych lub rewalidacyjnych i wpisanie ich do dzienników pomocy pp	Specjaliści	15.10
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	Dyrektor	po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie pierwszej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Specjaliści	Od dnia przydzielenia zajęć

	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne specjalistyczne) i ustalenie wniosków – wpisanie do dzienników pomocy pp	Specjaliści	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – druga wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Zespoły pomocy p-p	w II półroczu
	Wykonywanie innych czynności przez specjalistów - zgodnie z przydziałem czynności, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • badania przesiewowe, obserwacje dzieci • zajęcia profilaktyczne • konsultacje dla R i N • szkolenia, warsztaty dla R i N • kontakty z instytucjami – dokumentowanie tych czynności w dzienniku zajęć specjalisty	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Realizacja działań przez nauczycieli współorganizujących kształcenie i wychowanie dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - zgodnie z przydziałem zadań i czynności	Nauczyciele współorganizujący kształcenie i wychowanie	
	Prowadzenie odrębnych, indywidualnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p , dzieci z opiniami i orzeczeniami poradni pp	Nauczyciele współorganizujący	Od dnia objęcia dzieci pomocą pp
Analiza gotowości szkolnej	Analiza gotowości szkolnej w oparciu o dokumentację obserwacji pedagogicznych	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 20.04.2026

	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 l i 5l wg wniosków	Do 30.04.2026
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 31.05.2026
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci	Konkurs czytelniczy pod hasłem „Potrafię i lubię czytać”	Nauczyciele 6 latków Rada Rodziców	Maj 2026
	Warsztaty teatralne - zajęcia w grupie 5,6 latków pod kierunkiem Pani Justyny Szarek-Szuchnik	J.Szarek-Szuchnik	W wybranym terminie 2026
	Kółko origami - rozwijanie zainteresowań w grupie Wykonanie i naprawa mandali w wejściu przedszkola	Julia Wojda Cezary Gałązka	Cały rok
	Wprowadzenie zajęć rytmicznych w grupach /Rada Rodziców/	Rada Rodziców	Cały rok
	Teatr w wykonaniu rodziców i personelu z okazji Dnia Dziecka	Personel Rodzice, Justyna Szarek-SZuchnik	Maj – czerwiec 2026
	Organizacja koncertów muzycznych i teatralnych	Dyrektor	raz w miesiącu
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	raz w tygodniu

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	Nauczyciele	Podany termin na zebraniach grup
	Warsztaty „Jak i kiedy stosować bajkoterapię” - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli	Psycholog	Termin do ustalenia
	Warsztaty „Wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci”	Psycholog	Terin do ustalenia
	Spotkania w ramach Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci SPE	Zespół pomocy pp	Cały rok
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 10.09.2025
	Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: <ul style="list-style-type: none"> — informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg statutu — prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia z rodzicami na ten temat 	Nauczyciele grup	Do 20.09.2025

	<ul style="list-style-type: none"> — prezentacja form współpracy z rodzicami, w tym terminy informacji i konsultacji — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców — informacja o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęciach dodatkowych w przedszkolu 		
	<p>Prezentacja i uzgodnienia z rodzicami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu — metod pracy wychowawczej — systemu motywacyjnego (w tym ewentualnych nagród i kar jako konsekwencji niewłaściwego zachowania) 	Wszyscy nauczyciele	Pierwsze zebranie w roku szkolnym
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań rady rodziców	dyrektor	Do 5.10
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz pozyskanie innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców	Nauczyciele grup	W toku obserwacji pedagog.
	Zajęcie otwarte dla rodziców z metodą Edukacja przez Ruch	Nauczyciele grup	Termin w grupach do ustalenia
	<p>Warsztaty dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cyber zagrożenia – Warsztaty Metodą Edukacja przez Ruch, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne 	Nauczyciele grup	Termin do ustalenia

	Zakładka dla rodziców na stronie www: <ul style="list-style-type: none"> - Ciekawe artykuły dotyczące wychowania - Standardy ochrony dzieci - Propozycje aktywności rozwijających inteligencję emocjonalną, myślenie, kreatywność, sprawności ruchowe 	Zespół ds. promocji	Cały rok
	KRONIKA PRZEDSZKOLA –utrwalenie ważnych wydarzeń	Julia Wojdat	Cały rok
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - Plan współpracy ogólny - Listy obecności na zebraniach (w dzienniku) - Rejestr kontaktów z rodzicami(w dzienniku) - Protokoły z zebrań - Zgody rodziców - Upoważnienia 	Nauczyciele grup	Cały rok
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków, w tym udział w programach i projektach zewnętrznych	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l i dzieci odroczone	dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 5 <ol style="list-style-type: none"> 1) Wycieczka dz. 6 l do szkoły – udział w lekcji 2) Zajęcia sportowe na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej 	Nauczyciele 6 latków	Cały rok
	Nawiązanie bliższej współpracy z PCPR „MOPS KURATOR SĄDOWY,	Nauczyciele grup dyrektor	Według potrzeb instytucji
	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do Biblioteki – zwiedzanie i zrozumienie zasad funkcjonowania biblioteki - założenie kart bibliotecznych dla dzieci za zgodą rodziców - wykonanie ilustracji do czytanych wspólnie książek z wykorzystaniem techniki origami płaskie koło jako podziękowanie dla pracowników biblioteki 	M. Piętka-Żuławnik	Wyznaczony termin

	Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną: - propagowanie nowej formy czytelnictwa poprzez wypożyczanie i prezentowanie nowych pozycji książkowych z wykorzystaniem Teatru Kamishibai		
	Udział przedszkola w programie ogólnopolskim https:// Bezpieczne przedszkole ”	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny wg grafiku
	Udział przedszkola w ogólnopolskim programie pod patronatem MEN „Zdrowo i sportowo” https://zdrowoisportowo.edu.pl/	Nauczyciele grup	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	koordynator pomocy pp ,psycholodzy	Cały rok wg potrzeb
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i szkoły wg ofert		Wg ofert
Działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego	Akcje charytatywna w przedszkolu na rzecz		
	Udział w akcji „ Świąteczna paczka ”		
	Udział w akcji „Sprzątanie świata”		
	Udział w akcji „ Góra grosza’		
Wycieczki (inne niż realizowane w ramach tematów i projektów)	Wycieczka do		
	Wycieczka do		
	Wycieczka do .		

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja pracy przedszkola	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2025/26 – zarządzenie dyrektora w sprawie sposobu planowania pracy w oparciu o te programy	dyrektor	01.09.25
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia	dyrektor	01.09.25
	Zarządzenie dyrektora w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli i specjalistów	dyrektor	01.09.25
	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	do 01.09 i wg potrzeb
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe, w tym z wykorzystaniem zadań rocznego planu	przewodniczący zespołów	15.10
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	przewodniczący zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	Po otwarciu przedszkola po przerwie urlopowej
	Doposażenie przedszkola o pomoce wspierające rozwój kreatywności	Dyrektor Rada Rodziców	Cały rok

	Doposażenie przedszkola o nowe propozycje bajek terapeutycznych	Dyrektor J.Szarek- Szuchnik Rada Rodziców	Wrzesień październik
	Remont sal zajęć, wymiana oświetlenia	Dyrektor	Ustalenie terminu po otrzymaniu funduszy
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego	Aktualizacja statutu	Dyrektor, rada pedagogiczna	wg potrzeb
	Wprowadzenie, aktualizacja procedury „System wspierania dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”	Zespół ds. procedur i regulaminów	Sierpień
	Aktualizacja procedury systemu pracy zespołowej	Zespół ds. procedur i regulaminów	sierpień
	Wprowadzenie, aktualizacja regulaminu oceny pracy nauczycieli	Zespół ds. procedur i regulaminów	Wg potrzeb
	Aktualizacja Standardów ochrony dzieci	Zespół ds. standardów ochrony dzieci	Wg potrzeb
Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium <i>(statut)</i>	Sprzątanie świata	15 wrzesień	J.SZAREK-SZUCHNIK J.LODOWSKA
	Dzień Kropki	15 wrzesień	J.LODOWSKA

Dzień Przedszkolaka na sportowo	20 wrzesień	I.KOWALSKA K.FLIS-GRUSZCZYŃSKA M.PIĘKA ŻUŁAWNIK
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	14 październik	J.MATYKA A.ULRYCH
#Szkoła pamięta	listopad	NAUCZYCIELE GRUPY PLASTELINEK
Święto Niepodległości i #Szkoła do Hymnu	listopad	
Święto Pluszowego Misia	25 listopad	J.WOJDAY A.KACZYŃSKA
Mikołajki	6 grudzień	J. MATYKA A.ULRYCH
Jaselka	grudzień	GRUPA 6 LATKI
Świąteczne zabawy z rodzicami	grudzień	NAUCZYCIELE GRUP
Biesiada z Babcią i Dziadkiem	Styczeń 2025	W GRUPACH POSZCZEGÓLNYCH
Bal Karnawałowy	30 styczeń	I.KOWALSKA J.LODOWSKA J.SZAREK-SZUCHNIK E.KANIA
Powitanie Wiosny- ZIELONY DZIEŃ W PRZEDSZKOLU	21 marzec	A.EKIERT E.REKAWEK
Międzynarodowy Dzień Teatru -Teatr Personelu	27 marca 2026	WSZYSCY NAUCZYCIELE J.SZAREK –SZUCHNIK
Dzień autyzmu	2 kwiecień	K.BABIK R..SIONEK,E.KANIA
Pasowanie na przedszkolaka	maj	WG USTALEŃ W GRUPACH 3 LATÓW
Dzień Sportu	kwiecień -maj	WSZYSCY NAUCZYCIELE A.KACZYŃSKA
Święto Flagi	maj	I.KOWALSKA J.LODOWSKA J.SZAREK-SZUCHNIK

	Święto Rodziny	maj 2026	E.KANIA NAUCZYCIELE W GRUPACH
	Spotkanie z absolwentami	czerwiec 2026	J.WOJDAT A.KACZYŃSKA J.SZAREK –SZUCHNIK J.LODOWSKA
	Pożegnanie Przedszkola	czerwiec 2026	Grupa 6 latków
Dekoracja w holu dolnym w wejściu	Grupa Krasnale październik luty Grupa Kleksy wrzesień ,marzec Grupa Ufoludki- listopad, kwiecień Grupa Jagódki i Tuptusie -grudzień, maj Grupa Plastelinki – styczeń,czerwiec	Nauczyciele grup wraz z dziećmi z wykorzystaniem metody Edukacja przez Ruch	Cały rok wg potrzeb

POWIERZENIE ODDZIAŁÓW

LP	ODDZIAŁ	NAUCZYCIELE
1.	Oddział I „Krasnale”	Małgorzata Piętka -Żuławnik Katarzyna Flis- Gruszczyńska Marzena Piskorz- nw
2.	Oddział II „Tuptusie”	Iwona Kowalska Anna Lodowska
3.	Oddział III „Kleksy”	Aneta Kaczyńska Julia Wojdat Renata Sionek -nw
4.	Oddział IV „Ufoludki”	Elżbieta Rękawek Cezary Gałązka
5.	Oddział V „Jagódki”	Justyna Szarek -Szuchnik Jagoda Lodowska Ewa Kania – nw Jakubki Katarzyna- nw
6.	Oddział VI „Plastelinki”	Jolanta Matyka Anna Ulrych Klaudia Babik -nw

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI i ZAJĘĆ DODATKOWYCH, POMOC PP:

LP	ZADANIE	NAUCZYCIEL/SPECJALISTA
1.	Aktualizacja strony www, ciekawe artykuły na stronę internetową i na tablice rodziców w holu dolnym, współkoordynator programów PSSE	Klaudia Babik
2.	Pomoce w sali terapii integracji sensorycznej, gromadzenie miesięcznika „Bliżej przedszkola”, wywoływanie zdjęć, informacje o teatrzykach, PPSSE- przygotowywanie sprawozdań z realizacji programów, społeczny inspektor pracy	Anna Ulrych
3.	Odpowiedzialna za kącik instrumentów muzycznych, pomoc w segregowaniu i zamawianiu brakujących kół do origami, dekoracja 2 tablica na górnym holu	Iwona Kowalska
4.	Pomoce do zajęć rewalidacyjnych w sali logopedycznej, ciekawe artykuły na stronę	Renata Sionek

	internetowa do Kącika Rodziców, artykuły na stronę internetową	
5.	Sprzęt multimedialny, nagłaśniający, współpraca z Komendą Policji, Strażą, Ratownik medyczny,	Katarzyna Flis-Gruszczyńska
6.	Sala logopedyczna – pomoce logopedyczne	Aneta Kaczyńska
7.	Facebook, dekoracja 1 tablica na górnym holu, oprawa muzyczna imprez	Jagoda Lodowska
8.	Kronika przedszkola ,Koła orgiami współ z I.Kowalską, wywieszanie mandali i informacji na tablicy rodziców	Julia Wojdat
9.	Dokumentacja pomocy pp, wwrđ Protokoły rady pedagogicznej, współpraca z MOPS, koordynator pp, zamawianie bajek terapeutycznych do teatru Kamishibai	Justyna Szarek -Szuchnik
10.	Opieka na tablicą 'Zaczarowane kółeczko,, pomoce sportowe w kąciku przy ksero tablica 3 na holu górnym	Cezary Gałązka
11.	Filmy Przedszkolne, szafa z pomocami przy ksero, 1 tablica na holu górnym,	Jolanta Matyka
12.	Pomoce matematyczne ,tablica 3 na holu górnym, ankiety dla rodziców, opieka nad banerami z materiału	Elżbieta Rękawek
13.	Współpraca z Biblioteką Miejską, Pedagogiczną,	Małgorzata Piętka-Żuławnik
14.	Koordynator WDN, koordynator Standardów ochrony małoletnich	Ewa Kania
15.	Współpraca z MOPS, ciekawe artykuły na stronę internetową i tablice dla rodziców, kontrola nad oświadczeniami o odbieraniu dzieci w holu dolnym	Katarzyna Jakubik

ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE

1.	Religia	Dorota Głowala
----	---------	----------------

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

	Specjalista	Przydział stanowiska
1.	Psycholog	Irmina Wysocka Iza Łagoda
2.	Pedagog specjalny	Klaudia Babik Justyna Szarek -Szuchnik

3.	Terapeuta pedagogiczny	Małgorzata Piętka-Żuławnik Julia Wojdat Katarzyna Flis-Gruszczyńska
4.	Terapeuta SI	Anna Ulrych
5.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka	Klaudia Babik
6.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka	Renata Sionek
7.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka	Ewa Kania
8.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka	Marzena Piskorz
9.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie dziecka	Katarzyna Jakubik
10.	Logopeda	Aneta Kaczyńska
	Formy pomocy pp i zajęcia rewalidacyjne	Przydział zajęć
1.	Trening Umiejętności Społecznych	Justyna Szarek Szuchnik
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Małgorzata Pietka -Żuławnik
3.	Terapia logopedyczna	Aneta Kaczyńska
4.	Terapia integracji sensorycznej	Anna Ulrych
5.	Zajęcia rewalidacja - autyzm	Renata Sionek Klaudia Babik Katarzyna Jakubik Marzena Piskorz

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

L.p.	Zespół	Skład zespołu	Przewodniczący
1.	ds. programowych	K.Flis- Gruszczyńska Renata Sionek Iwona Kowalska	Katarzyna Flis-Gruszczyńska
2.	ds. analiz pedagogicznych	Elżbieta Rękawek Cezary Gałązka Julia Wojdat	Elżbieta Rękawek
3.	ds. promocji	Anna Ulrych Jagoda Lodowska	Anna Ulrych
4.	ds. procedur i regulaminów, statutu	Małgorzata Piętka –Żuławnik Justyna Szarek-Szuchnik Ewa Kania	Małgorzata Piętka – Żuławnik

5.	ds. opieki i wychowania	Jolanta Matyka Klaudia Babik Marzena Piskorz Katarzyna Jakubik	Jolanta Matyka
6.	Zespół pomocy psychologiczno pedagogicznej dzieci / tworzymy zespoły dla każdego dziecka objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną/	Justyna Szarek Szuchnik – przewodnicząca pp, pedagog specjalny, TUS Klaudia Babik – pedagog specjalny, nauczyciel współorganizujący Aneta Kaczyńska – logopeda Anna Ulrych- t erapeuta integracji sensorycznej Małgorzata Piętka –Żuławnik - terapeuta pedagogiczny Julia Wojdat – terapeuta pedagogiczny Katarzyna Flis-Gruszczyńska- terapeuta pedagogiczny Renata Sionek - nauczyciel współorganizujący ,terapeuta rewalidacja Ewa Kania - nauczyciel współorganizujący Marzena Piskorz – nauczyciel współorganizujący Katarzyna Jakubik- nauczyciel współorganizujący Marzena Piskorz – nauczyciel współorganizujący Iza Łagoda - psycholog Irmina Wysokińska – psycholog oraz nauczyciele poszczególnych grup w których są dzieci objęte pp	Justyna Szarek-Szuchnik Klaudia Babik
7.	Zespół wczesnego wspomagania rozwoju	Justyna Szarek-Szuchnik –pedagog specjalny Iza Łagoda–psycholog Klaudia Babik- pedagog specjalny Aneta Kaczyńska –logopeda, nauczyciel Anna Ulrych- terapeuta integracji sensorycznej Julia Wojdat - nauczyciel ,terapeuta pedagogiczny Oraz nauczyciele grupy dziecka Pomoc psychologiczna -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Garwolinie	Justyna Szarek-Szuchnik

--	--	--	--

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nrw dniu

.....

Podpis dyrektora